

协调人视图（学校项目版样本）

样本声明：本样本为纯合成演示件，全部课题、代号、机构与数值均为虚构，不源自任何真实案例、不对应任何真实申请人。展示的是交付物结构与审查颗粒度。

视图对象：本批 4 个在审 STS 2027 申请（代号 A-01~A-04） **生成时点：**D-21（D-0 = STS 申请与全部推荐信截止，STS-DEADLINE-001） **用途：**供学校项目协调人集中掌握全批风险与倒排；单申请细节见各自预检报告。 **身份纪律：**全表只用申请人代号与角色名，不含姓名、出生日期、联系方式、学校地址、成绩单或推荐信内容；本视图可直接转阅学校领导。

1. 横向风险总表

风险	级别	涉及申请	依据	一次性动作
申请回答中存在未改回申请人自述的生成式草稿段落	★合规级	A-01、A-03	STS-AI-001	本周内组织一次”先口述后成文”工作坊：每人对每题脱稿口述要点并录音，再据此重写；同时将工具使用写入支持披露
涉人类受试者或活体材料的环节已开始，但审批/文档状态无证据	★合规级	A-01、A-04	STS-PREAPPROVAL-001	由指导教师牵头，对照 STS 2027 规则清单逐项确认所需文档类型并回传状态；不按其他赛事的表单体系推断
支持披露只写了指导教师，其余协助未入表	高	A-01、A-02、A-04	STS-DISCLOSURE-001	统一发放支持披露事实采集表（谁 / 哪个环节 / 提供了什么 / 是否有偿），D-14 前完成回收
Project Recommendation 轨道尚未发出邀请	高	A-01、A-03	STS-RECOMMEND-001	今天由申请人本人发出邀请（仅状态跟踪；协调人不提供联系推荐人的服务、不接触正文）
Research Report 页数口径未按官网核实（附录是否计入）	中	A-02、A-03	STS-REPORT-001	统一按官网当前页面确认口径，再决定是否压缩

同一问题跨两个及以上申请时合并为一行；本表用于呈现系统性问题。风险陈述为事实并附依据，不使用”会被取消资格”一类措辞。

2. 逾期与无进度项（截至 D-21）

代号	逾期/无进度项	原定节点	逾期	负责角色	建议动作
A-01	问卷审批/文档状态提交	D-30	9 天	student + mentor	今天与指导教师核对所需文档类型，D-18 回传状态
A-04	活体材料相关文档状态提交	D-30	9 天	mentor	与 A-01 同批处理，D-18 回传
A-01	Project Recommendation 邀请	D-28	7 天	student	今天发出；D-7 前须确认为”进行中”

代号	逾期/无进度项	原定节点	逾期	负责角色	建议动作
A-03	Project Recommendation 邀请	D-28	7 天	student	同上
A-02	支持披露事实采集表回收	D-25	4 天	student	随本周工作坊一并完成回收

3. 批量倒排（D-o = STS 申请与全部推荐信截止）

里程碑	内容与依据	尚未达成的申请
D-30	受监管研究文档与支持披露事实齐备（STS-PREAPPROVAL-001、STS-DISCLOSURE-001）	A-01、A-02、A-04
D-14	Research Report 冻结且在页数上限内，申请回答完整且为申请人自撰（STS-REPORT-001、STS-AI-001）	A-01、A-02、A-03
D-7	三条推荐轨道全部已邀请并确认”进行中”，仅状态（STS-RECOMMEND-001）	A-01、A-03
D-2	在线系统内全部字段与附件就位；客服窗口于 D-1 20:00 ET 关闭（STS-SUPPORT-001）	全部 4 项待核
D-0	通过官方在线系统提交并保存确认页（STS-DEADLINE-001）	全部 4 项待核

本批 4 个申请共用同一截止日期，故合并倒排；若后续有申请适用不同的绑定日期，则另起一组单独倒排。

4. 逐申请状态行

代号	当前 gate 与状态	未闭合 must-fix	推荐轨道（仅状态）	复核状态	下一步（一句话）
A-01	material_review4（含 2 条★） • blocked		Educator 已邀请 / Project 未开始 / High School Report 进行中	待复核	今天发出 Project Recommendation 邀请，并与指导教师核对问卷所需文档类型
A-03	material_review3（含 1 条★） • blocked		Educator 进行中 / Project 未开始 / High School Report 已提交	待复核	重写含生成式草稿的两段申请回答，先口述后成文
A-04	content_review3（含 1 条★） • revise		Educator 进行中 / Project 已邀请 / High School Report 进行中	待复核	回传活体材料相关文档状态，补全支持披露
A-02	content_review4 • revise		Educator 已提交 / Project 进行中 / High School Report 已提交	已复核	按官网口径确认页数计算方式；补齐方法参数取值与数据许可信息

排序规则：存在未闭合合规级问题的申请在前，其余按截止时间由近及远。复核状态非”已复核”的申请不得标为已交付。

批次共性提醒（本批 4 项全部命中至少一条）

1. **“先有自己的稿子”是硬前提**：申请回答、Research Report 与引用必须由申请人自己撰写（STS-AI-001）。工具使用须如实披露；把生成的框架简单修改后留在稿中，是本批最普遍的问题。
2. **受监管研究的文档要在活动开始前就位**（STS-PREAPPROVAL-001）：本批两个申请是在活动开始后才补查文档，这个顺序不可逆，越早暴露越便于处理。
3. **推荐信只跟踪状态**（STS-RECOMMEND-001）：协调人与本产品均不接触推荐信正文、不提供联系推荐人的服务；只需确认三条轨道在 D-7 前处于”进行中”。
4. **本视图不排名、不预测**：不对申请人做”值得投入程度”排序，也不输出 Scholar / Finalist / 获奖概率。官方评审时间表仅作排期参考（STS-SELECTION-001、STS-CALENDAR-001）。

[AI] stslab-cohort-manager ·样本渲染

本视图为学校项目版批量交付样本；单申请证据与整改动作见各自预检报告。

仅代号与角色名，不含身份信息；不预测 Scholar / Finalist / 获奖，不对申请人排名。

样本声明：本样本为纯合成演示件，全部课题、代号、机构与数值均为虚构，不源自任何真实案例、不对应任何真实申请人。展示的是交付物结构与审查颗粒度。